



Revista del Centro de Investigaciones Educativas Paradigma  
Depósito Legal AR2019000054



**Volumen XLIV, Nro. 1**  
**Enero de 2023**

## **EDITORIAL**

Con el lanzamiento de esta edición, Paradigma entra en su cuadragésimo cuarto año. Ha sido un largo camino, no exento de dificultades y obstáculos. Pero, tras alcanzar las casi 175.000 visitas, nuestra Revista se ha convertido en una publicación científica de referencia para los investigadores en las distintas áreas humanísticas que acogen los contenidos de más de mil artículos publicados, especialmente para los dedicados a la investigación de temas relacionados con la Educación en general y, en particular, a la formación de docentes que impartan las más diversas disciplinas en diversos niveles educacionales.

Esta nueva edición es la No. 1 de nuestro XLIV volumen, correspondiente al primer semestre de 2023, que, con el fin de asegurar mayores posibilidades de consulta y vigencia de los artículos contenidos en él, se lanza en enero, al inicio del primer tramo de nuestra periodicidad semestral anunciada; el No. 2 de este volumen será lanzado a principios de junio de 2023.

La edición está compuesta por veintiocho artículos, producidos por 36 autoras y 27 autores, representantes de cuarenta y nueve instituciones de educación superior, siendo brasileñas (34), chilenas (2), colombianas (1), cubanas (3), mexicanas (4), dominicanas (2) y venezolanas (3).

Los temas abordados en los artículos son muy amplios y variados; entre ellos, nuestros lectores encontrarán los siguientes asuntos: Educación inclusiva, atendiendo a los alumnos con necesidades educativas especiales, entre ellos, niños con alguna condición del espectro autista, con sordera, teniendo en cuenta no solo los aspectos cognitivos, sino también los relacionados con su afectividad. Otra población considerada en los artículos es la de los adultos mayores, examinando su calidad de vida, así como las acciones discriminatorias que ellos sufren. Un tema

de gran importancia en Brasil es el de las cuotas reservadas para poblaciones específicas, y es abordado en uno de los artículos.

Dado el alcance de la Revista Paradigma, los temas relacionados con la formación docente están muy presentes. Entre otros son considerados: la capacidad de los docentes para escuchar con atención lo que sucede en las aulas; el uso de instrumentos para controlar el desarrollo de tareas intelectualmente exigentes, enfatizando la actividad metacognitiva de los estudiantes durante la ejecución dichas tareas. También se estudia la organización de comunidades de práctica y los aprendizajes que son capaces de obtener los docentes en este contexto, y el uso de metodologías activas para propiciar el aprendizaje de la creatividad.

Otro tema de interés para los autores es el relacionado con las estrategias de formación inicial, en particular las denominadas Residencia Pedagógica y Pasantía Supervisada. Otro recurso evaluativo examinado es el de los Mapas Mentales para estudiar las percepciones y actitudes hacia el cuidado del medio ambiente y el reciclaje. La enseñanza de las ciencias desde la perspectiva CTS, especialmente la Química, es abordada en varios de los artículos. También la enseñanza de la historia, teniendo en cuenta la iconografía de los pueblos indígenas tal como se muestra en los libros de texto, es un tema estudiado en uno de los artículos. Los fundamentos epistemológicos del pensamiento crítico es otro de los temas tratados.

Gran parte de los artículos está dedicada a la Educación Matemática: estudio de los libros de texto, guías didácticas, manuales del profesor, Etnofotografía en el estudio de nociones de geometría, aprendizaje de las matemáticas para personas privadas de libertad, enseñanza de las fracciones en la escuela primaria, enseñanza de las ecuaciones diferenciales en educación superior, uso didáctico de la historia de las matemáticas, personajes pioneros en la historia de las Matemáticas en Rusia y Brasil. la Educación Estadística es otro de los temas incluidos en esta edición.

Y, por último, un tema de crucial relevancia en la coyuntura actual de América Latina: la migración de los padres y su impacto social y emocional en los hijos es el artículo que cierra este número. Esperamos que nuestros lectores obtengan en todos estos trabajos, alguna inspiración para continuar con sus investigaciones.

Les deseamos, a todos y a todas, buenas lecturas y que 2023 les sea un año próspero.

El Editor.

## **EDITORIAL EM PORTUGUÊS**

Com o lançamento desta edição, Paradigma inicia seu quadragésimo quarto ano. Tem sido um trajeto longo, não isento de dificuldades e obstáculos. Mas, logo de alcançar quase 175000 visitas, nossa Revista tem se convertido em um periódico científico de referência para pesquisadores nas diversas áreas humanísticas que acolhem os conteúdos dos mais do milhar de artigos publicados, especialmente para aqueles dedicados à investigação dos assuntos relativos à Educação e, em particular, à formação de professores que ensinam as disciplinas mais diversas.

Essa nova edição é a Nro. 1 de nosso volume XLIV, correspondente ao primeiro semestre de 2023 que, para garantir mais possibilidades de visualização e vigência dos artigos nela contidos, é lançada em janeiro, no início do primeiro tramo de nossa periodicidade anunciada; o Nro. 2 deste volume será lançado no começo de junho de 2023.

A edição está composta de vinte e oito artigos, produzidos por 36 autoras e 27 autores, representantes de quarenta e nove instituições de ensino superior, sendo brasileiras (34), chilenas (2), colombianas (1), cubanas (3), mexicanas (4), dominicanas (2), e venezuelanas (3).

As temáticas abordadas nos artigos são muito amplas e variadas. Os assuntos tratados são: Educação inclusiva, prestando atenção aos estudantes com necessidades educacionais especiais, tendo como escopo crianças com espectro autista, com surdez, levando em consideração, não só aspectos cognitivos, mas também aqueles relacionados com a sua afetividade. Outra população considerada nos artigos são os idosos, examinando sua qualidade de vida bem como ações discriminatórias que eles sofrem. Um tema, de muita importância no Brasil é o das cotas é abordado num dos artigos.

Dado o escopo da Revista Paradigma, os temas relativos à formação de professores estão muito presentes. Entre os assuntos considerados estão: a habilidade dos professores para uma escuta atenta do que acontece nas salas de aula; a utilização de instrumentos de controle do desenvolvimento de tarefas intelectualmente exigentes dando ênfase à atividade metacognitiva dos estudantes durante a execução da tarefa. Também é estudada a organização de comunidades de prática e os aprendizados que os docentes conseguem obter nesse contexto, o uso de metodologias ativas para propiciar aprendizagem da criatividade

Outro assunto de interesse para os autores é o relacionado com estratégias de formação inicial, particularmente os nomeados de Residência Pedagógica e de Estágio Supervisionado.

Outro recurso avaliativo examinado é o dos Mapas Mentais para estudar as percepções e atitudes diante do cuidado do meio ambiente y da reciclagem. O ensino das ciências na perspectiva CTS, especialmente da Química, é abordado em vários dos artigos. Também o Ensino da história, levando em consideração a iconografia dos povos indígenas como é mostrada nos livros didáticos, é um tema estudado num dos artigos. Os fundamentos epistemológicos do pensamento crítico é outros dos temas abordados.

Uma secção ampla dos artigos é dedicada à Educação Matemática: estudo sobre livros de texto, Guias didáticas, Manuais para o professor, Etnofotografia no estudo de noções de Geometria, Aprendizagem da Matemática de pessoas privadas de liberdade, Ensino das fracções no ensino fundamental, Ensino das equações diferenciais na educação superior, Uso didático da história da Matemática, Personagens pioneiros da história das Matemática na Rússia e no Brasil. A Educação Estatística é outros dos temas inclusos nesta edição.

E, por fim, um tema de crucial relevância na situação atual da América Latina: a migração parental y seu impacto social e emocional nas crianças é o artigo que dá encerramento à presente edição. Esperamos que nossos leitores consigam nesses trabalhos todos, alguma inspiração para dar continuidade as suas pesquisas.

Desejamos boas leituras e um ano 2023 próspero para todos e todas.

O Editor.