

EDITORIAL

Ya son más de 280.000 ... y contando!!!!

Próxima de sus primeros cuarenta y cinco años, la Revista Paradigma pone en manos de todos los miembros de la comunidad ibero-americana de educadores, el segundo número de su cuadragésima quinta edición. En estos nueve lustros ha publicado cerca de un millar de artículos, logrando con ello posicionarse como una de las publicaciones científicas, del ámbito social y educativo, con mayor visibilidad de la región.

En efecto, al momento de lanzar la edición correspondiente a su Vol. XLV (2) julio de 2024, Paradigma ha superado las doscientas ochenta mil visitas a su site¹; esse aspecto, derivado de la calidad de su contenido así como de la mejora de su formato, le ha valido la calificación **QUALIS A1** en la más reciente evaluación efectuada por la CAPES de Brasil². Tal reconocimiento nos compromete aún más con los esfuerzos que hemos de realizar para mantenernos a la altura de las expectativas de nuestros autores, pareceristas y lectores.

Así que, orientados por los principios y valores que asumimos desde el momento mismo de nuestra fundación (Julio de 1980), entra en circulación esta edición compuesta por diecinueve artículos referidos a: Educação Matemática, Historia de la Educación, Educación Comparada, Enseñanza de la Ciencia, Procesos de Admisión en la Educación Superior, Impactos socioeducacionales de la Pandemia de COVID19, Enseñanza de Probabilidades y Estadística, Resolución de Problemas, Educación Inclusiva, Teorías de la Educación Matemática, Formación y desarrollo profesional de profesores, Investigación Narrativa, en cuya producción han participado cincuenta autores (25H – 25M), representantes de treinta y cinco instituciones de educación superior, localizadas geográficamente en los siguientes países: Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, México, y Venezuela; de la República Federativa de Braisl están respresentados su Distrito Federal y diez de los veintiséis estados que la componen: Bahia, Espírito Santo, Goiás, Minas Gerais, Paraiba, Paraná, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul y São Paulo.

Esperamos seguir contando con la confianza de los investigadores ibero-americanos interesados en los asuntos propios de la Educación en todas sus vertientes, para que nos hagan llegar sus producciones; al mismo tiempo, invitamos a quienes aún no lo hayan hecho, a que se suscriban como revisores (árbitros, o pareceristas) ad hoc de la Revista Paradigma, pues su participación como evaluadores de los trabajos que nos sean enviados para su eventual publicación, resulta esencial para asegurar su calidad.

¹ <http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma>

² <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>

EDITORIAL

Já são mais de 280.000 ... e contando!!!!!!

Próxima de seus primeiros quarenta e cinco anos, a Revista Paradigma coloca nas mãos de todos os membros da Comunidade Ibero-americana de educadores, o segundo número de sua quadragésima quinta edição. Nestes nove lustros publicou cerca de mil artigos, conseguindo assim posicionar-se como uma das publicações científicas, do âmbito social e educativo, com maior visibilidade da região.

Com efeito, no momento de lançar a edição correspondente ao seu Vol. XLV (2) julho de 2024, Paradigma ultrapassou as duzentas e oitenta mil visitas ao seu site³; este aspecto, derivado da qualidade do seu conteúdo bem como da melhoria do seu formato, valeu-lhe a qualificação **QUALIS A1** na mais recente avaliação efetuada pela CAPES do Brasil⁴. Este reconhecimento compromete-nos ainda mais com os esforços que temos de realizar para nos mantermos à altura das expectativas dos nossos autores, pareceristas e leitores.

Assim, orientados pelos Princípios e valores que assumimos desde o momento mesmo de nossa fundação (Julho de 1980), entra em circulação esta edição composta por dezenove artigos referentes a: Educação Matemática, História da Educação, Educação Comparada, Ensino da Ciência, Processos de Admissão na Educação Superior, Impactos socioeducacionais da Pandemia de COVID19, Ensino de Probabilidades e Estatística, Resolução de Problemas, Educação Inclusiva, Teorias da Educação Matemática, Formação e desenvolvimento profissional de professores, Pesquisa Narrativa, em cuja produção participaram cinquenta autores (25H–25M), representantes de trinta e cinco instituições de ensino superior, localizadas geograficamente nos seguintes países: Brasil, Chile, Colômbia, Equador, Espanha, México e Venezuela; da República Federativa de Braisl estão representados o seu Distrito Federal e dez dos vinte e seis estados que a compõem: Bahia, Espírito Santo, Goiás, Minas Gerais, Paraíba, Paraná, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul e São Paulo.

Esperamos continuar contando com a confiança dos pesquisadores Ibero-americanos interessados nos assuntos próprios da Educação em todas as suas vertentes, para que nos façam chegar suas produções; ao mesmo tempo, convidamos a quem ainda não o tenha feito, a que se inscrevam como revisores (árbitros, ou pareceristas) ad hoc da Revista Paradigma, pois sua participação como avaliadores dos trabalhos que nos sejam enviados para sua eventual publicação, é essencial para garantir sua qualidade.

Comité Editorial

³ <http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma>

⁴ <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>