

## Reseña

### **1<sup>er</sup> Seminario de Investigación Transdisciplinar: Problemas, Tendencias y Producción de Pensamientos Novedosos en el Mundo Actual**

**Edgar Balaguera**  
**UPEL-Maracay**

En el seno de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Núcleo Maracay, se encuentra actualmente (1998) en franco desarrollo el *1<sup>er</sup> Seminario de Investigación Transdisciplinar: Problemas, Tendencias y Producción de Pensamientos Novedosos en el Mundo Actual*, experiencia académica de cuarto nivel pionera en su estilo en esta micro geografía universitaria, organizada bajo los auspicios de las jefaturas y coordinaciones de investigación de los departamentos de Física y de Ciencias Sociales, y surgida a partir del reclamo de un destacado lugar académico, advertido de la necesidad de recolocación intelectual y de nuevas tramas intersubjetivas que puedan leer y dar cuenta satisfactoria del pastichado y borroso mundo que por tantas partes exponen las culturas y sociedades presentes.

Tal actividad tiene una duración estimada de ciento quince (115) horas académicas, y fue instalada formalmente a finales del mes de julio de 1998, y para lo cual fueron especialmente invitados, en rol de ponentes, los prestigiados doctores: Rigoberto Lanz, Director del Centro de Investigaciones Postdoctorales (CIPOST) adscrito a la Universidad Central de Venezuela, y Alejandro Moreno, Director del Centro de Investigaciones Populares de Venezuela (CIP), quienes tematizaron y discutieron ampliamente con los participantes en torno a la necesidad de producción de pensamientos novedosos dentro de la actual universidad venezolana. Su culminación está igualmente prevista para la primera quincena del mes de abril de 1999. A lo largo del Seminario, tanto organizadores como participantes esperan pasar revista y someter a consideración crítico-reflexiva parte estelar de los problemas y asuntos formativos de las más avanzadas agendas del mundo presente.

Esta novedosa experiencia académica hace suyo el epocal cultural del “aquí y ahora”, por ello sus agendas temáticas, su clima organizacional, su socialidad y sus aspiraciones de producción intelectual se ambientan y nutren dentro del gran des-concierto cultural y tónica de derrumbes paradigmáticos que, en general, van denunciando ahora, y por todas partes, las mejores tradiciones sociales, axiológicas, epistémicas, teóricas, metódicas y metodológicas tras las cuales se sembrara la episteme de la modernidad; en consecuencia, la transdisciplinariedad asoma en tal eventum como dispositivo que coadyuva a deslizar la emergencia de saberes y subjetividades más allá del rígido campo disciplinar, como metódica sensitiva que aviva el más franco destape de otros modos de hablar y pensar la existencia del mundo real y sus contenidos problemáticos y no menos problematizantes

Es precisamente ese alocamiento de sentidos y de prácticas socioculturales insurreccionadas inercialmente ahora contra las lógicas culturales establecidas en las dimensiones clásicas de la familia, la política, la educación, el trabajo, la ciencia, la técnica, la salud, la ética o la moral decimonónica, lo que impulsa al Seminario mismo a constituirse en espacio intencionado de auscultación cognoscitiva del mundo presente, en anfiteatro crítico para la recepción e interpelación de los disímiles trastocamientos societarios que hoy se explayan por doquier. En tal sentido, dicha experiencia académica quiere, intencionadamente, ser lugar para animar el más vivo debate y la mayor confrontación de ideas y miradas posibles, múltiples, sobre tan espesos asuntos, para lo cual tal formato ha procurado hacerse de una exigente y actualizada agenda temática, de unos ponentes e invitados muy especiales y de una sana atmósfera de tolerancia y cabida a todo tipo de posicionamientos que de ello cabe esperar. Con tales ambientes, personas y contenidos ésta iniciativa desea igualmente animar y fortalecer el nuevo clima académico que social y culturalmente le está exigido a las universidades de hoy y, muy especialmente, a su agenciamiento pedagógico nacional y sectorial.

Las agendas/asuntos que quiere revisar el seminario indicado son:

1. Brillo y Opacidad del Pensamiento Único;
2. Modernidad difícil, crisis de la historia y del pensamiento utópico;
3. Crisis del estatuto científico y nuevas racionalidades de verdad/saber;
4. Vieja y nueva cultura educacional;
5. Neo-comunicación y nuevas subjetividades mediáticas;
6. Disciplinas, Interdisciplinas y Transdisciplinas;
7. Pensamientos Novedosos: (a) El Neoliberalismo; (b) El pensamiento Hermenéutico; (c) El pensamiento Complejo; (d) El pensamiento Verde y, (e) El pensamiento Postmoderno o Pensamiento “Débil”.

En atención a la gama de aspectos que están implicados en cada eje temático y en los deseos porque los participantes hagan exploraciones y ensayen producciones puntuales y previas sobre cada una de dichos tópicos, el Seminario se reúne formalmente los últimos tres días de cada mes, con un estimado de cuatro horas de trabajo intensivo, lapso en el cual se procede a escuchar y debatir las ponencias especialmente encargadas y las producciones que individualmente han ensayado cada uno de los participantes.

Como ponentes están invitados, por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, los profesores Edgar Balaguera, Javier Castañón, Pedro González y Aldo Colmenares; en tanto que en calidad de ponentes invitados (externos) figuran: Rigoberto Lanz, Alejandro Moreno, Enzo Del Búfalo, Magaldy Tellez, Alex Fergusson, Juan Barreto, Emeterio Gómez, Ligia Soto y Jorge Díaz.

Además de lo anterior se espera realizar dos video conferencias, en las cuales se aspira poder contar con la participación de los reconocidos profesionales internacionales: Dr. Roberto Follari, de la Universidad del Cuyo, Argentina, y del Dr. Hugo Zemelman, del Colegio de México.

Cabe destacar finalmente que dicha experiencia se encuentra actualmente en fase de acreditación institucional, como curso transversal de Postgrado, pues su formato sustantivo, escasamente escolarizado, no tiene aún tradición en nuestro parainfo regional universitario, hecho por el cual se hacen ahora los más denodados esfuerzos.

EL AUTOR  
Soc. Edgar Balaguera  
Coordinador del Núcleo de Estudios Epistemológicos  
Departamento de Ciencias Sociales  
UPEL-Maracay

### **Datos de la Edición Original Impresa**

Balaguera, Edgar. (1998, Diciembre). *1<sup>er</sup> Seminario de Investigación Transdisciplinar: Problemas, Tendencias y Producción de Pensamientos Novedosos en el Mundo Actual*. Paradigma, Vol. XIX, N°2, Diciembre de 1998/234-237.