

EDITORIAL

Una vez más, Paradigma hace honor a su misión de medio para la difusión de conocimiento generado gracias al quehacer académico de importante grupo de investigadores latinoamericanos. Esta edición abre con la contribución de Aracelis Arana y Xiomara Muro (p. 7) miembros de la Comisión Interinstitucional Responsable de la Evaluación de la Investigación de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (CIRED) cuyo trabajo dio como resultado, entre otros, un conjunto de criterios e indicadores a hacer aplicados a la apreciación a la calidad de la función de la investigación en la UPEL. Luego se inserta el aporte de Dr. Gilberto Picón (p. 37) coordinador del Proyecto de Desarrollo Organizacional, intitulado “La Universidad va a la Escuela”, (Proyecto LUYE), desde el cual, mediante estrategias especialmente diseñadas, se han podido impulsar notables cambios en diversas escuelas venezolanas. En esta oportunidad el Dr. Picón, comparte con nuestros lectores el constructo teórico (“Visión Compartida”) el cual es presentado como una estrategia destinada a propiciar aprendizajes organizacionales.

Seguidamente, se incluye el trabajo de la Dra. Rosa López de D’Amico (p. 61) quien, a través de una amplia revisión bibliográfica, elaboró consideraciones teóricas en torno a las Reglamentaciones Deportivas. A continuación, se inserta un trabajo ubicado en el campo de la Educación Matemáticas, cuyo autor es el Dr. Mario Arrieche (p. 101) que mediante técnicas propias del Análisis Semiótico, llevó a cabo una caracterización de los significados personales con respecto a la Teoría de Conjuntos puestos en juego por los miembros de un grupo de futuros maestros de educación primaria. Por su parte, la Dra. Yolanda Fariña junto con la Msc. Eva Cabrera (p. 117) desarrollan una interesante reflexión relativa a las implicaciones bioéticas derivadas del desarrollo y uso de organismos transgénicos.

Igualmente, dando continuidad a la visión educativa de la investigación en ciencias básicas, se inserta el reporte del trabajo realizado por Arnoldo González, Vladimir Zupan y Armando Carrasquero (p. 137) quienes, a través de una experiencia de síntesis inorgánica y espectroscopia, estudian una instancia de transferencia de carga intramolecular.

Esta edición cierra con la habitual sesión “La Investigación en la UPEL-Maracay”; en esta oportunidad se inserta la compilación elaborada por el Msc. Ramón Zerpa (p. 153) acerca de los aportes a la Enseñanza de la Historia elaborados por los alumnos de la Maestría que, en esta especialidad se desarrolla en la UPEL- Maracay. Por último, la Dra. Herminia Vincentelli (p. 177), haciendo uso de técnicas de análisis bibliométrico, examina la producción de nuestra revista en el lapso 1990-2000.

Aspiramos que nuestros lectores logren colmar sus expectativas de información en las áreas referidas en los diferentes artículos incluidos en este número.

Fredy González

Director

Datos de la Edición Original Impresa

González, F. (2003, Junio).Editorial. *Paradigma*, Vol. XXIV, N° 1, Junio de 2003. / 05-06