

Prezados membros do Conselho Editorial da Revista Paradigma

Os autores do artigo “Hipertextos digitais como material didático para estudo prévio na metodologia da sala de aula invertida: percepções de acadêmicos da área da saúde”, submetido à Revista Paradigma, declaram que o trabalho enviado é inédito, possuem interesse de publicar na Revista Paradigma devido ao tema proposto no artigo e que este artigo não foi enviado a nenhuma outra revista para avaliação.

Atenciosamente,



Camila Maria Bandeira Scheunemann e coautores.

Canoas, 14 de maio de 2020.